

Анализ воспитательной работы 6 «Г» класса за 2019-2020 уч. год

Направления:

Обеспечение поддержки семейного воспитания:

Критерии:

- Формирование активной педагогической позиции родителей.
- Помощь в изменении микроклимата в семье.
- Вооружение семьи педагогическими знаниями и умениями.
- Консультация родителей относительно форм работы с детьми ОВЗ.
- Профилактика девиантного поведения обучающихся.

Способы осуществления воспитательной работы (формы):

Диагностика семей. Составление социально-педагогического паспорта классных коллективов. родительские собрания, индивидуальные консультации и беседы с родителями; посещение семей воспитанников, совместное участие в организации школьных мероприятий: «Молодая семья», проектов, экскурсий, оформление кабинетов, классных уголков, благоустройство школы, сбор макулатуры. Воспитательная работа также проводилась посредством тематических классных часов:

№	Тематика классных часов	Дата проведения
1	«Как жить в мире с родителями»	21.01
2	«Моя семья».	19.02
3	«Уважай старших! Будь внимательным к младшим», «Что значит быть хорошим сыном и дочерью?», «Правила поведения во время каникул».	19.03

Гражданское воспитание

Критерии:

- Формирование гражданственности и патриотизма;
- Полнота и объем гражданско-ориентированных знаний, национального и правового самосознания, ощущение собственного долга перед обществом и государством;
- Формирование уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности, воспитание активной жизненной позиции
- Формирование отношения к Отчеству как к высшей ценности;
- Усвоение правовых, политических, социальных, экологических знаний об отношениях общества и государства и человека в обществе
- Развитие классного и школьного самоуправления, повышение социальной активности обучающихся.

Способы осуществления воспитательной работы:

тематические классные часы (см.ниже), участие в общешкольных мероприятиях: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Мы против коррупции», «Защита персональных данных», «День народного единства», «День Конституции», «Каждый ребенок имеет право», «Трибуны-общественного мнения» «Праздник. 23 февраля», «Полетели! – День космонавтики», экскурсии, участие в общероссийской акции «Окна России», экскурсия в краеведческий музей г.Луга. Выборы в лидеры школьное ученическое самоуправление.

№	Тематика классных часов	Дата проведения
1	«Мои первые документы».	18.09

2	« Как не стать жертвой преступления?»	09.10
3	«Что такое личность»	11.12
4	«Как выбрать будущую профессию?».	09.02

Патриотическое воспитание, формирование российской культурной идентичности

Критерии:

- Формирование патриотических чувств у подрастающего поколения.
- Воспитание чувства гордости за свою страну.
- Развитие личности гражданина и патриота, способного к служению Отечеству и защите интересов страны.
- Противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде, воспитание толерантности.
- Профилактика подростковой преступности, наркозависимости, алкоголизма и табакокурения.
- Включение ребёнка в созидательную деятельность на благо своего города, своей страны.

Способы осуществления воспитательной работы:

тематические классные часы, уроки мужества, конкурсы рисунков («День космонавтики», «День освобождения Луги», «День снятия блокады»), участие в акциях, выставках; деловых играх; встречи с ветеранами войны и труда; коллективные творческие дела, участие в общешкольные мероприятия: уроки мужества, дискуссии: «Гражданин с большой буквы», тематические классные часы (см. ниже), экскурсия в школьный музей боевой славы Лужского района. Виртуальная экскурсия в музей "Дорогой жизни" посвящённый годовщине снятия Блокады Ленинграда, Участие в акциях, концертах, мероприятиях, посвященных Дню победы.

№	Тематика классных часов	Дата проведения
1	«Знай и люби свой край»	02.09.
2	Урок мужества	04.09
3	«Твоя безопасность в твоих руках».	20.11
4	« Конституция основной закон государства»	15.01
5	«Слава воину победителю».	09.02
6	День воссоединения Крыма с Россией	12.03

Приобщение детей к культурному наследию, духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание

Критерии:

- Понимание прекрасного, наличие эстетического вкуса;
- Развитие у обучающихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение детей к культурным ценностям, нравственным традициям народа;
- Умение рассуждать на эстетические и духовно-нравственные темы;
- Воспитание нравственной культуры, эстетического отношения к окружающему миру;
- Воспитание любви к Родине, развитие патриотизма, уважения к правам и свободе каждого человека;
- Воспитание эстетического сознания и нравственных чувств;
- Воспитание трудолюбия, положительного отношения к труду, обучению и жизни;

- Формирование и развитие ценностного отношения к здоровому образу жизни, своему здоровью, любви и уважения к семье, воспитание семейных ценностей;
- Воспитание уважительного и ценностного отношения к окружающему миру, природе, родной земле;
- Воспитание ценностного отношения к эстетически прекрасному, формирование представлений об идеалах и ценностях.

Способы осуществления воспитательной работы: участие в выставках и конкурсах рисунков и поделок, конкурс чтецов, тематические классные часы (см.ниже), мастер-класс по изготовлению пряников, участие в общешкольных мероприятиях, классных часах: «Совесть - внутренний судья у человека урок нравственности», «Добрая ёлка», «Что такое культура?» "Классики литературы о добре и зле", «Той болью чёрной в памяти осталось», " «Семейные традиции - предмет особой гордости девочек»; круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?», занятия в творческих кружках.

№	Тематика классных часов	Дата проведения
1	« Образ жизни и здоровье»	06.11
2	«Животные наши меньшие друзья»	18.12
3	«Упасть легко – подняться трудно», «Как правильно отдыхать дома».	29.01
4	«Вежливость на каждый день».	05.02
5	«Дружба – это ...».	26.02
6	Рисуем портрет класса»	05.03

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Критерии:

- Формирование физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни, охрана жизни и здоровья детей;
- Регулярность занятий физкультурой и спортом.

Способы осуществления воспитательной работы: дискуссии, дебаты по безопасности участие в общешкольных спортивных мероприятиях, шахматных турнирах, тематические классные часы по формированию здорового образа жизни, ПДД; участие в общешкольных мероприятиях: «Единый День детской дорожной безопасности", «Час здоровья ", «Что я знаю о вирусных инфекциях", «СПИД-СТОП», «Дворовые игры»; занятия в спортивных секциях, неделя безопасности. Встреча с сотрудниками ОДН. Обсуждение фильмов, посвящённых разным формам оздоровления.

№	Тематика классных часов	Дата проведения
1	Всероссийский урок «Основы безопасной жизнедеятельности»	06.09
2	«Что угрожает нашему здоровью?»	16.10
3	«Курить или не курить»	27.11
4	«СПИД-стоп!»	04.12
5	«Профилактика наркомании».	19.02

Экологическое воспитание

Критерии:

- Экологическая культура, соблюдение экологических норм и правил.
- Проявление обучающимися уважительного отношения к животному и растительному миру.
- Наличие стойкой потребности в общении с представителями животного и растительного мира,
- Готовность принимать участие в экологической деятельности.

Способы осуществления воспитательной работы: тематические классные часы; экскурсии на природу; участие в общешкольных мероприятиях и классных часах: «Моря мира», «Эхо Чернобыля», «Наши шаги в природе», «Всемирный день животных», «Мы в ответе за тех, кого приручили»; акция «Помоги четвероногому другу».

№	Тематика классных часов	Дата проведения
1	«Экология и здоровье – будущее России».	26.02

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Критерии

- Ответственное отношение к труду, учебе, к самому себе, коллективу, осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности.
- Умение адаптироваться в трудовом коллективе и выполнять работу в группе.
- Развитие потребности в творческом труде и самостоятельности.

Способы осуществления воспитательной работы: организация совместного общественно-полезного труда, уроки технологии, облагораживание пришкольной территории, субботники.

№	Тематика классных часов	Дата проведения
1	Труд – основа жизни».	11.09
2	« Труд красит человека»	02.10
3	«Кто любит труд, того люди чтут»	05.03

Популяризация научных знаний.

Критерии:

- Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения
- раскрыть способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
- Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию; самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

Способы осуществления воспитательной работы:

участие в предметных неделях, предметных олимпиадах школьного, муниципального, областного уровня, онлайн-олимпиадах областного, всероссийского уровня, конкурсах. Участие во Всероссийском фестивале «Вместе ярче». Участие в общешкольных классных часах: «Энергосбережение», «Урок цифры», «День славянской письменности». Всероссийская акция «Час кода». Школьная конференция «В науку первые шаги».

№	Тематика классных часов	Дата проведения
1	«Как успеть все».	25.09
2	Основы гипербезопасности	12.11
3	«Покорители космоса»	12.03

Итог воспитательной работы.

За прошедший учебный год накоплен положительный опыт осуществления взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Можно отметить формирование осознанного и самостоятельного отношения обучающихся к учебной и внеурочной деятельности, наличие заинтересованного участия в жизни класса и школы, положительное отношение к процессу обучения и воспитания.

Показателями достижения таких результатов являются наличие интереса ко всем видам деятельности, равнодушное отношение к процессу и результатам учебной и внеурочной деятельности, активность участия во всех мероприятиях, успешном окончании основного общего образования и получения аттестата. К положительным результатам можно отнести налаживание сотрудничества и заинтересованного взаимодействия с родителями класса.

План воспитательной работы б»Г» класса на 2020-2021 учебный год

Характеристика класса:

В классе 10 учеников: из них 6 мальчиков, 4 девочки

Возраст детей:

2007г. - 5 человек

2008г. – 4 человека

2009г. – 1 человек

В классе 2 многодетные семьи – Магнидовы Дарья и Александра (сестры погодки), Дементьева Анастасия; 3 неполных семьи – Самаринов Даниил, Юрченко Ярослав, Удальцова Полина.

В 6 «Г» классе дети с ОВЗ с диагнозами 7.1 и 7.2, 1 ребёнок-инвалид (Магнидова Дарья).

В классе обучаются дети разного уровня способностей. Общий уровень развития учащихся – средний, интересы разнообразные. В классе будет проводиться работа по формированию общественного мнения, где дети научатся высказывать свои суждения, отношения к поступкам некоторых учеников, оценивать работу товарищей и т.д.

Также в учебном году будет проведена работа по сплочению дружного ученического коллектива, формированию положительных поступков в отношении с окружающими людьми, проведение мероприятий по темам общего развития детей с упором на социально-педагогическое направление.

Цели:

Воспитание и обучение учащихся на основе педагогических традиций отечественной школы и современных воспитательных технологий; воспитание интеллектуальной, духовно богатой, свободной, здоровой, культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками, способной быстро и правильно ориентироваться в сложных жизненных ситуациях.

Задачи:

1. Развитие основных потенциалов личности: интеллектуального, ценностного, коммуникативного, физического и эстетического;
2. Воспитание активного члена общества, истинного патриота, настоящего гражданина своей страны.
3. Способствовать сплочению коллектива;
4. Сотрудничество с родителями;
5. Развитие осознанности важности учебного процесса, организация взаимопомощи;
6. Изучение жизненных условий каждого члена коллектива, его психологическое состояние, роль в семье;
7. Привитие навыков и умений ведения здорового образа жизни;
8. Максимальное развитие каждого ребёнка, сохранение его неповторимости и раскрытие в нём потенциальных способностей;
9. Работа по профориентации.

Ожидаемый результат:

УЧЕНИК 6 класса

- мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;
- способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;

- способен с ответственностью относиться к своим поступкам, а также принимать ответственность за поведение товарищей;
- проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
- стремится к сотрудничеству с учащимися и родителями класса.

Социальный паспорт

№	Содержание	количество учащихся
1.	Опекунские семьи	1
2.	Инвалиды	1
3.	Дети, освобождённые от физкультуры по состоянию здоровья	0
4.	Обеспеченные семьи	9
5.	Малообеспеченные семьи	0
6.	Неполные семьи	3
7.	Дети, получающие бесплатное питание в школе	10
8.	Многодетные семьи	2
9.	Ученики на домашнем обучении по состоянию здоровья	1

Работа с родителями

Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

Задачи:

- вооружить родителей основами педагогических знаний.
- помочь родителям в применении этих знаний в воспитании детей.
- способствовать формированию положительных качеств у самих родителей.
- сделать родителей активными помощниками школы.

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Октябрь: «Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи. Проблемы подросткового возраста. Вовлечение детей в кружки и секции. Навигатор.

Март: «Компьютер в жизни школьника».

Май: «Одаренность ребенка: выявить и поддержать».

Формы работы с родителями:

- Родительские собрания (классные и общешкольные);
- Беседы по телефону;
- посещение на дому;
- приглашение в школу;
- индивидуальные консультации педагога;
- переписка на сайте «Дневник.ру»;
- классные детские мероприятия;

- дни открытых дверей;
- концерты;
- выставки учебных работ;
- творческие отчеты.

Состав классного родительского комитета:

№		ФИО родителей
1	Председатель (школьный Р.К..)	Матягина Татьяна Геннадьевна
2	Члены родительского комитета	Иванова Мария Михайловна

План воспитательной работы 6 «Г» класса.

Сентябрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)
Ключевые общешкольные дела	1.09.20 Кл.час «75-летие победы»	8.09. Кл. час Международный день распространения грамотности	15.09 Кл. час «Профилактика ОРВИ, гриппа, коронавируса»	22.09.20.Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья
Классное руководство	1.09.20 Инструктаж о правилах поведения в школе, ПДД.	Сплочение коллектива, инструктаж по культуре общения с учителями	Формирование доброжелательных отношений внутри классного коллектива	Организация выставки «Здравствуй, осень!»
Курсы внеурочной деятельности. Кружок «Мой мир»	03.09 Классный час «Воздействие словами» (теория)	10.09 Классный час «Воздействие словами» (практическая часть)	17.09 Классный час «Воздействие образами (реклама)»	24.09 Классный час «Воздействие образами (реклама)» (практическая часть)
Школьный урок	1.09. Установление доверительных отношений между учителем и учениками, беседы о нормах поведения на уроках	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников
Экскурсии, экспедиции, походы				Поход в кинотеатр «Мой друг Дима Зорин»

Школьные медиа	1.09.Размещение информации на сайте школы о режиме работы школы.			
Организация предметно-эстетической среды		Оформление классного уголка		
Работа с родителями	1.09.20 Консультация родителей. «Режим дня ребёнка», ПДД	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к нормам и правилам поведения в школе обучающихся.	Проведение консультаций относительно внешнего вида учащихся, а также вида их школьных принадлежностей	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности

План воспитательной работы 6 «Г» класса.

Октябрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)
Ключевые общешкольные дела	6.10 Кл.час «Всемирный день защиты животных»	Трудовая акция «Школьный двор»	16.10 Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
Классное руководство	Поздравление учителей, работающих с классным коллективом	Сплочение коллектива, инструктаж по культуре общения с учителями	Формирование доброжелательных отношений внутри классного коллектива	23.10 Кл.час. Итого 1 четверти. Инструктажи о правилах поведения на каникулах, общественных местах, ПДД.
Курсы внеурочной деятельности. Кружок «Мой мир»	01.10 Классный час «Что такое личность?»	08.10 Классный час «Зачем нужен успех?»	15.10 Классный час «Интересная личность. Кто это?».	22.10 Проект «Интересная личность. Кто это?»
Школьный урок	<i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников</i>	Применение игровых технологий во время занятий	Проведение воспитательных часов	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.

Экскурсии, экспедиции, походы				Виртуальная экскурсия по Лужскому краю.
Школьные медиа	1.09.Размещение информации на сайте школы о режиме работы школы.			
Организация предметно-эстетической среды		Конкурс рисунков на тему «Золотая осень»		
Работа с родителями	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.	Проведение консультаций родителей о нормах поведения учащихся в столовой	Консультация родителей. Итоги 1 четверти.

Ноябрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)
Ключевые общешкольные дела	Беседа. День народного Единства.	10.11. День правовой защиты детей.	17.11 Час откровенного разговора «Считаете ли вы себя культурным человеком» 20.11 Беседа «День словаря»	26.11. Праздник ко Дню Матери.
Классное руководство	Инструктаж о правилах поведения в школьных раздевалках	Беседа об ответственном отношении к обучению	Сплочение коллектива через КТД	Организация Праздника ко Дню Матери.
Курсы внеурочной деятельности. Кружок «Мой мир»	05.11 Классный час «Настоящая дружба – это...»	12.11 Презентации к классному часу «О маме с любовью!»	19.11 Классный час «Мир твоих увлечений»	26.11 Классный час «Для чего тебе даётся свободное время» (+практиктич)

Школьный урок	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы
Экскурсии, экспедиции, походы	Видео-экскурсия по Ленинградской области.			
Школьные медиа				Школьная газета «Поздравление мамам и бабушкам»
Организация предметно-эстетической среды			Конкурс открыток «Поздравление мамам и бабушкам»	
Работа с родителями	Помощь со стороны родителей в мероприятиях воспитательной направленности	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.		Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к нормам и правилам поведения в школе обучающихся.

Декабрь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)	5 – я неделя
Ключевые общешкольные дела	1. 12 Беседа. День неизвестного солдата	8.12. Классный час «Что значит быть счастливым в своей стране»	15.12 Классный час «Как я умею преодолевать трудности»	22.12. Кл. часы «Здоровье не купишь», «Мы за ЗОЖ»	29.12 Конкурс – викторина «Встреча со сказкой»

		9.12 Интерактивная встреча с интересным человеком: «Орден в твоём доме? О чём рассказал орден» 11.12 Правовая викторина ко «Дню Конституции»			
Классное руководство	Беседа «Ответственное отношение к обучению».	Правила поведения в школе, на переменах, классных уроках.	Сплочение коллектива через игровую деятельность	Формирование доброжелательных отношений внутри классного коллектива	29.12.Итоги 2 четверти. Инструктаж о правилах поведения на каникулах, общественных местах, ПДД.
Курсы внеурочной деятельности. Кружок «Мой мир»	03.12 Классный час «Как добиться успеха в профессии»	10.12 Классный час «Как понять родителей»	17.12 Классный час «Каким я буду родителем»	24.12 Классный час «Старших нужно уважать» (+практич)	
Школьный урок	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы	

Экскурсии, экспедиции, походы		Видео экскурсия по городам-героям.			
Школьные медиа				фотосъемка классного мероприятия.	
Организация предметно-эстетической среды	Конкурс рисунков «Новогоднее чудо»	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон,			
Работа с родителями	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.		Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	Консультация родителей. Итоги 2 четверти.	

Январь

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)
Ключевые общешкольные дела		13.01 классный час памяти «Блокада Ленинграда»	Лыжные соревнования	26.01 классный час «Истории блокадников»
Классное руководство		Беседа «Ответственное отношение к обучению».	Правила поведения в школе, на переменах, классных уроках.	Сплочение коллектива через игровую деятельность

Курсы внеурочной деятельности. Кружок «Мой мир»		14.01 Воспитательный час «Предназначение мужчины и женщины»	21.01 Классный час «Дорогою добра»	28.01 Воспитательный час «Ролевой портрет семьи»
Школьный урок		Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
Экскурсии, экспедиции, походы			Видео-экскурсия по городам-героям	
Школьные медиа		конкурс рисунков «Мир профессий»		викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»
Организация предметно-эстетической среды		Выставка рисунков		Выставка рисунков
Работа с родителями		Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении

		отношении к обучению детей.	отношении к обучению детей.	к обучению детей.
--	--	-----------------------------	-----------------------------	-------------------

Февраль

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)
Ключевые общешкольные дела	05.02 Сталинградская битва	12.02 Лужский рубеж 08.02 День Российской науки	15.02 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встречи с ветеранами. 19.02 Международный день родного языка	22.02 Мероприятия Дня Защитника Отечества: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни. Урок мужества.
Классное руководство	Беседа «Ответственное отношение к обучению».	Правила поведения в школе, на переменах, классных уроках.	Сплочение коллектива через игровую деятельность	Формирование доброжелательных отношений внутри классного коллектива
Курсы внеурочной деятельности. Кружок «Мой мир»	04.02 Классный час «Моя маленькая Вселенная» (самопознание)	11.02 Классный час «Развитие творческого мышления»	18.02 Урок нравственности «Мы в ответе за тех, кого приручили»	25.02 Классный час «Толерантность»
Школьный урок	Использование воспитательных возможностей	Инициирование и поддержка исследовательской	Привлечение внимания школьников к	Применение на уроке интерактивных форм работы

	содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	деятельности школьников	ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	
Экскурсии, экспедиции, походы		Экскурсия в школьный музей		
Школьные медиа			Стен-газета «Они защищали родину!»	
Организация предметно-эстетической среды			Конкурс рисунков ко дню защитника отечества	
Работа с родителями	Помощь со стороны родителей в мероприятиях воспитательной направленности	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.		Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к нормам и правилам поведения в школе обучающихся.

Март

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)
Ключевые общешкольные дела	01.03 Всемирный День гражданской обороны		18.03 День воссоединения Крыма и России.
Классное руководство	Сплочение коллектива через игровую деятельность	Формирование доброжелательных отношений внутри классного коллектива	Итоги 3 четверти. Инструктаж о правилах поведения во время каникул, ПДД.
Курсы внеурочной деятельности. Кружок «Мой мир»	04.03 Классный час «Важней всего погода в классе»	11.03 Классный час «Профилактика конфликтов. Посредничество как элемент восстановления межличностных отношений» (+практич)	18.03 Классный час «Какая у тебя воля?»
Школьный урок	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений

	добросердечности		
Экскурсии, экспедиции, походы		Видео-экскурсия по городам-героям	
Школьные медиа	8 Марта в школе: выставки рисунков, акции поздравления мам и бабушек, концерт		
Организация предметно-эстетической среды			Работа с кабинетом перед каникулами
Работа с родителями	Помощь со стороны родителей в мероприятиях воспитательной направленности	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.	Общешкольное родительское собрание

Апрель

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)	5 – я неделя
------------------------------	--------------------	--------------------	--------------------	----------------------	--------------

Ключевые общешкольные дела	02.04 Мероприятия Весенней недели добра и нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».		12.04 60-летие полета в космос Ю.Гагарина. Кл.часы, мероприятия		30.04 День пожарной охраны
Классное руководство	Беседа «Ответственное отношение к обучению».	Правила поведения в школе, на переменах, классных уроках.	Сплочение коллектива через игровую деятельность	Формирование доброжелательных отношений внутри классного коллектива	Беседа «Ответственное отношение к обучению».
Курсы внеурочной деятельности. Кружок «Мой мир»	01.04 Классный час «Зеркала самооценки»	08.04 Классный час «Принимаем ответственные решения»	15.04 Классный час «Этот сложный взрослый мир»	22.04 Классный час «Привычки: хорошие и плохие»	29.04 Классный час «Что значит быть дружными?» (+практич)
Школьный урок	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности
Экскурсии, экспедиции, походы			Онлайн экскурсия по городам-героям		
Школьные медиа				Оформление школьной газеты ко дню космонавтики	

Организация предметно-эстетической среды	День космонавтики: конкурс рисунков				
Работа с родителями	Помощь со стороны родителей в мероприятиях воспитательной направленности	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к обучению детей.		Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к нормам и правилам поведения в школе обучающихся.	Помощь со стороны родителей в мероприятиях воспитательной направленности

Май

Модуль воспитательной работы	1-я неделя (число)	2-я неделя (число)	3-я неделя (число)	4 - я неделя (число)
Ключевые общешкольные дела	05.05 День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт, проект «СОБЫТИЯ И ГЕРОИ ВОВ»	15.05 Международный день семьи		24.05 День славянской письменности и культуры 25.05 Торжественная линейка «Последний звонок»
Классное руководство	Беседа «Ответственное отношение к обучению».	Правила поведения в школе, на переменах, классных уроках.	Сплочение коллектива через игровую деятельность	Итоги 4 четверти, итоги учебного года. Инструктажи о правилах поведения во время каникул, ПДД. Отчет перед классом о

				проведенной работе
Курсы внеурочной деятельности. Кружок «Мой мир»	06.05 Классный час «Улыбка! Что может быть полезней»	13.05 Классный час «Стрессы в нашей жизни»	20.05 Классный час «Что мы знаем друг о друге»	
Школьный урок	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Применение на уроке интерактивных форм работы
Экскурсии, экспедиции, походы				Поход с учащимися и их родителями на природу. Игровой квест.
Школьные медиа				
Организация предметно-эстетической среды				Украшение кабинета в честь праздника «Последний звонок»
Работа с родителями	Помощь со стороны родителей в мероприятиях воспитательной направленности	Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к		Проведение индивидуальных консультаций с родителями об ответственном отношении к нормам и правилам

		обучению детей.		поведения в школе обучающихся.
--	--	-----------------	--	--------------------------------